



Programa de Mariposas
Ayudando a los Niños Extender Sus Alas



Sugestiones Para Maestras Para Las Primeras Semanas de Escuela Preescolar



Hay varias maneras de ayudar a su niño(a) expresar su sentimientos sobre la separación y como enfrentar con sus emociones. La clave en ayudar niños pequeños y bebés según empiezan cuidado y la educación es comunicarles que esta bien con sentirse triste, asustado y enojado. En mostrándole que estos sentimientos están bien, usted le da confianza en si mismo y confianza en usted.

Estrategias Especiales Para Usar Durante Las Primeras Semanas:

- **Anime al niño(a) que participe en la despedida.**
Abrazando, besando, llorando, diciendo adiós con las manos, y diciendo “Me harás falta” son maneras de revelar los sentimientos. Ya cuando son visibles es mas fácil tratarlos. Un padre nunca debe irse a la escondida.
- **Planifiquen juntos.**
Padres, maestros y niños pueden planificar la partida del día siguiente. ¿Caminara el(la) niño(a) con el padre hasta la puerta? ¿Hará un dibujo para que su padre se lo lleve con ello? ¿Le leerá el padre un cuento antes de irse? Con estas planificaciones los niños adquieren seguridad y desarrollan confianza en si mismo.
- **Acuérdese de que los niños pueden mostrar comportamiento regresivo.**
El comportamiento regresivo puede ser de chuparse el dedo a orinándose la ropa. Es muy importante que no haga el(la) niño(a) sentir mal, diciendo cosas como “solo los bebés su chupan el dedo”. Esto es una manera en cual los niños enfrentan cambios, y el comportamiento regresivo pronto desaparecerá.
- **Este pendiente en el horario de transición del día escolar en el salón.**
A veces esos tiempos “intermedios” -tal como el tiempo de limpieza o la mudanza de un sitio a otro— es especialmente difícil para los niños enfrentándose con la separación. Trate de envolver el(la) niño(a) en una actividad de una vez.
- **Espere algunos días difíciles.**
Lunes a Viernes son frecuentemente días difíciles porque son días de partidas entre niño y padres (Lunes) y de la escuela o centro (Viernes). Y no se olvide de los días después (o antes) de los días feriados.
- **Anime que el(la) niño(a) traiga un articulo favorito a la escuela.**
Los niños pueden traer un juguete o sabanita favorita a la escuela todos los días o algo que le pertenezca al padre. Permita que *no* comparta este objeto de “seguridad”. Para el(la) niño(a), este objeto es un símbolo de su casa.
- **Anuncie cuando vaya a salir del salón.**
Cuando vaya a salir del salón para ir al baño, buscar mas articulos del closet en el pasillo, o tomando su tiempo libre, este pendiente en anunciarlo, “Regresare pronto”. Niños menor de tres años de edad frecuentemente asocian la partida de un adulto saliendo del salón con la partida de su propio padre.
- **Conteste llamadas de un padre preocupado con buen humor.**
Dile un llamada a padres preocupados durante las primeras semanas escolares para compartir el progreso de cómo el niño esta manejando la separación.
- **Pídale a padres que le llamen si sus planes cambian o si llegaran tarde.**
- **Intercambie información con padres sobre los eventos del día.**
Haciendo esto agarra que los padres se sientan envueltos en la educación de su niño(a).
- **¡Dese credito en que es el mejor maestro que usted sabe ser!**

Tomado de: Everyday Goodbyes por Nancy Balaban
(Teacher's College Press, NY, 2006);
<http://www.ext.nodak.edu> en “Parenting Preschoolers:
Separation”

¿Necesita Mas Sugestiones?
¡Llame al Programa de Mariposas! 212-
453-4534
Andrea Bennett, Directora del Programa



Para mas información: Andrea Bennett, Directora del Programa de Mariposas
University Settlement, 184 Eldridge Street, New York NY 10002
Teléfono: 212-453-4534 Email: abennett@universitysettlement.org